

(pieczęć wydziału)

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>1) Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI B2</b>		<b>2) Kod przedmiotu:</b>		
<b>3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2012/2013</b>				
<b>4) Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia				
<b>5) Forma studiów:</b> studia stacjonarne				
<b>6) Kierunek studiów:</b> BIOTECHNOLOGIA				
<b>7) Profil studiów:</b> ogólnoakademicki				
<b>8) Specjalność:</b> BIOTECHNOLOGIA W OCHRONIE ŚRODOWISKA, BIOTECHNOLOGIA PRZEMYSŁOWA, BIOINFORMATYKA				
<b>9) Semestr:</b> 1, 2, 3, 4				
<b>10) Jednostka prowadząca przedmiot:</b> RJM1				
<b>11) Prowadzący przedmiot:</b> mgr Iwona Terlecka				
<b>12) Przynależność do grupy przedmiotów:</b> inne				
<b>13) Status przedmiotu:</b> obowiązkowy				
<b>14) Język prowadzenia zajęć:</b> angielski				
<b>15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b> Znajomość języka angielskiego na poziomie B1				
<b>16) Cel przedmiotu:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów.</li> <li>2. Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku</li> <li>3. Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym</li> </ol>				
<b>17) Efekty kształcenia:</b>				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1	<b>WIEDZA:</b> Posiada zarówno wiedzę ogólną jak i z dziedziny, którą studiuje, znajomość gramatyki i struktur leksykalnych pozwalających na rozumienie i tworzenie różnego rodzaju tekstów mówionych i pisanych, formalnych i nieformalnych na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności.	Testy kontrolne sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa. Testy przeprowadzane po zakończeniu każdego modułu.	Ćwiczenia	K_W16,

2	<p style="text-align: center;"><b>UMIEJĘTNOŚCI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi prowadzić swobodną rozmowę z rodowitym użytkownikiem języka angielskiego.</li> <li>- Potrafi formułować opinie ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów w sposób przejrzysty i komunikatywny</li> <li>- Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł anglojęzycznych</li> <li>- Potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną dotyczącą zagadnień z zakresu studiowanego kierunku</li> <li>- Potrafi prowadzić fachową rozmowę w środowisku zawodowym</li> </ul>	<p>Ustne wypowiedzi podczas zajęć. Przygotowanie przez studenta prezentacji na tematy związane z kierunkiem studiów. Krótkie wypowiedzi pisemne (CV, raport, notatka, e-mail itd.). Egzamin końcowy na poziomie B2.</p>	<p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U28</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie potrzebę rozwijania umiejętności językowych przez całe życie</li> <li>- Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</li> <li>- Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny</li> <li>- Rozumie różnice interkulturowe występujące między przedstawicielami różnych narodów</li> </ul>		

**18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)**

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
	120 h			

**19) Treści kształcenia:**

Ćwiczenia:

tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny – techniczny

**20) Egzamin: TAK**

**21) Literatura podstawowa:**

‘Technology 2’ Eric H. Glendinning & Alison Pohl/ Oxford University Press

**22) Literatura uzupełniająca:**

Platforma Zdalnej Edukacji; „Technical English” /Longman; Professional English In Use. Engineering. Mark Ibbotson/ Cambridge University Press; Technical English. Vocabulary & Grammar. Nick Brieger, Alison Pohl/ Summertown Publishing; Living English Structure. W. Stannard Allen/ Longman; A. Parctical English Grammar. A.J. Thomson, A.V. Martinet/ Oxford English

**23) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	0/0
2.	Ćwiczenia	120 h / 120 h
3.	Laboratorium	0/0
4.	Projekt	0/0
5.	Seminarium	0/0
6.	Inne	0/0
Suma godzin:		120 h / 120 h

**24) Suma wszystkich godzin:**

**240 h**

**25) Liczba punktów ECTS:**

**8**

<b>26) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>	<b>8</b>
<b>27) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):</b>	<b>0</b>
<b>28) Uwagi:</b>	

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis Dyrektora Instytutu/Kierownika Katedry/  
Dyrektora Kolegium Języków Obcych/Kierownika lub  
Dyrektora Jednostki Międzywydziałowej)